

**FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AGROINDUSTRIA
PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN AGRICOLA INTEGRADA**

MICROCURRICULO: CULTIVOS PERMANENTES – TA210

SEMESTRE: II

ELABORADO POR: MIGUEL ALFREDO RUIZ LOPEZ

VERSIÓN:2025-1

CULTIVOS PERMANENTES- TA210

Breve descripción del curso: Cultivos Permanentes son aquellos que tienen una duración de más de una temporada, es decir, que después de su siembra, permanecen en el terreno por varios años. En algunos casos, como los frutales, se puede cosechar durante varias temporadas, en las pasturas o forrajes existen diferentes tipos de aprovechamiento, aunque generalmente después de instalados se hacen aprovechamientos constantes, para el caso de los forestales, los aprovechamientos de los árboles son generalmente definitivos y terminan con el corte total de la plantación.

Debido al amplio rango de cultivos y de destino de sus productos, los métodos y técnicas de producción son muy variados. Este curso, está orientado a examinar las características particulares de algunos de los cultivos permanentes prioritarios para Colombia y caracterizar los sistemas de producción utilizados.

El curso está dividido en cuatro módulos, empezando por una introducción general a los cultivos permanentes, seguido de estudios particulares de cultivos permanentes como los forestales, el café, el plátano, el cacao, caña, pastos y forrajes, caña, mora, palma de aceite, guadua y bambúes, cítricos, maracuyá y algunos otros cultivos perennes promisorios. Se abordará el tema de los sistemas agroforestales y algunas consideraciones para su diseño desde el entendimiento de las dinámicas ecológicas. Para finalizar será realizada una introducción a las podas agrícolas y su importancia en el manejo de cultivos perennes.

Por ser una materia teórico-práctica la materia contempla: salidas de campo a experiencias de producción agrícola en cultivos permanentes, actividades de siembra, conducción y cosecha de cultivos en la Granja de Formación Hortícola o en otros lugares de práctica disponibles.

Carácter del curso: Teórico ____ Práctica ____ Teórico-práctica X

Créditos del curso: 4 **Horas totales:** 192

Intensidad Horaria Semanal: 12 **Horas de acompañamiento docente:** 5 **Horas sin acompañamiento docente:** 7

Objetivo del programa académico:

- El propósito del programa es formar un Tecnólogo en Producción Agrícola Integrada con una sólida instrucción teórico práctica en el manejo y aprovechamiento de la producción agrícola, a través de acciones planificadas, que permitan el aumento de la productividad y la competitividad del sector con un carácter sostenible.

Resultado de aprendizaje del programa:

RAP 1: El Tecnólogo en Producción Agrícola Integrada es un ser humano integral que respeta y promueve la responsabilidad individual y colectiva en todas las acciones de su vida profesional y personal, analizando la información para ponerla en acciones sociales, ambientales y productivas.

RAP 3: Planifica y aplica técnicas apropiadas y a tiempo para reproducir, establecer, manejar, aprovechar y extraer, bienes productivos de los sistemas agrarios.

RAP 4: Analiza las realidades particulares de los sistemas productivos para tomar decisiones y adelantar acciones ajustadas para resolver los problemas o eventualidades propias de la producción agrícola y su transformación.

RAP 5: Caracteriza y administra los diferentes componentes de los sistemas productivos con la finalidad de generar bienes y mantener o mejorar los servicios eco sistémicos, garantizando el cumplimiento de la legislación vigente que los cobija.

Requisitos del curso: Introducción a las Ciencias Agrarias - TH110

Objetivo del curso	Resultados de aprendizaje del curso	Contenidos	Métodos de enseñanza y aprendizaje	Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje		Métodos y estrategias de evaluación	Evaluación del proceso total, con %s	Recursos
				Actividad del aula	Actividad fuera del aula de clase			
Examinar las características de los cultivos permanentes y caracterizar los sistemas de producción de cultivos perennes prioritarios para Colombia,	RA1: Identificar las características distintivas de los cultivos permanentes	MÓDULO I: Introducción Introducción y características a los cultivos permanentes Ciclos de vida y de aprovechamiento	Conductivista	Clase magistral	Taller complementario - Trabajo Individual	Taller Examen	20	Bibliografía especializada, Bases de datos especializadas
	RA2: Distinguir las características generales de los principales cultivos permanentes prioritarios en Colombia	MÓDULO II: Cultivos permanentes de importancia nacional Generalidades del cultivo forestal Generalidades del cultivo de café Generalidades del cultivo de plátano Generalidades del cultivo de cacao Generalidades del cultivo de caña Generalidades del cultivo de pastos y forrajes Generalidades del	Conductivista Romántico o experiencial	Clase magistral Debate	Lecturas y videos. Taller complementario Salidas de campo	Informe de Salida Debate Examen	40	Bibliografía especializada, Bases de datos especializadas Videos.



		cultivo de mora Generalidades del cultivo de guadua y bambúes Generalidades del cultivo de la palma de aceite Generalidades del cultivo de cítricos Generalidades del cultivo de maracuyá Otros cultivos promisorios perennes						
	RAC 3: Integrar las dinámicas ecológicas al diseño de sistemas agroforestales	Modulo III: Sistemas agroforestales Introducción Sucesión vegetal Estratificación	Conductivis ta Romántico o experiencial	Clase magistral Debate	Lecturas y videos. Taller complementari o	Debate Examen	20	Bibliografía especializa da, Bases de datos especializa das Videos.
	RAC 4: estructurar el uso de las podas en el manejo y conducción de cultivos	Modulo IV: introducción a las Podas Podas de formación Podas de producción Podas sanitarias	Conductivis ta Cognitivista	Clase magistral Prácticas de poda	Lecturas y videos Preparación de informe de practica de poda	Informe de practica Examen	20	Bibliografía especializa da, Bases de datos especializa das Videos.

Bibliografía	• Anta, M. B. (2008). Manual básico de la poda y formación de los árboles forestales. Mundi-Prensa Libros. • Arderi, H. P., Rodríguez, T. M., & Alvarez, J. A. D. (1996). Fruticultura tropical. Icfes. • Bautista-Montealegre, L. G., Bolaños-Benavides, M. M., Ramírez-Valencia, V. (2022). Crecimiento verde y agricultura climáticamente inteligente en el cultivo de plátano (Musa AAB). AGROSAVIA, (Colección Transformación del Agro) 79 p. • Fonfría, M. A. (2010). Fruticultura. Mundi-Prensa Libros. • Franco, G.; Giraldo, M. J. 2000. El cultivo de la mora.3 ed. Corpoica. Manizales. 74 p. • Gast, F., Benavides, P., Sanz, J. R., Herrera, J. C., Ramirez, V. H., Cristancho, M. A., Marin, S. M. (2013). Manual del Cafetero Colombiano, Investigación y Tecnología para la Sostenibilidad de la Caficultura. Federación Nacional de Cafeteros, Cenicafé. • Martín, F. J. V. (2009). Fitotecnia. Bases y tecnologías de la producción agrícola (2ª ed. corr.): Bases y tecnologías de la producción agrícola. Mundi-Prensa libros. • Ramírez, F. D. (2009). Manual de cítricos: especies, variedades, cultivos, injertos. Grupo Latino Editores. • Sánchez, M. Á., León, D. G., Arce, S. M., López, T. D., Rodríguez, P. M. (2017). Manual técnico del cultivo de cacao prácticas latinoamericanas. MA Sanchez, Manual Técnico del Cultivo de Cacao Practicas Latinoamericanas. • Sarandón, S. J., Flores, C. C. (2014). Agroecología. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). • Victoria, J. I., Amaya, A., Rangel, H., Viveros, C., Cassalet, C., Carbonell, G. J., Gomez, L. A. (2002). Características agronómicas y de productividad de la variedad Cenicafía Colombia (CC) 85-92. Centro de Investigación de la Caña de Azucar de Colombia, Cali (Colombia). • Zapata, A., Silva, B. (2016). Sistemas silvopastoriles, aspectos teóricos y prácticos. CIPAV Cali, Colombia.
----------------------------	--

RECOMENDACIONES ANTES DE INICIAR EL CURSO

Acuerdos – Normas y Compromisos.

- Socialización del programa académico. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla la socialización del programa y la entrega del mismo.
- Los celulares al iniciar la clase serán configurados en vibración y se debe evitar su uso en actividades que no tengan relación con ella, para no interrumpir su normal desarrollo.
- Los trabajos se deben entregar en la fecha acordada y por el canal establecido.
- Evite comer y fumar en las instalaciones o en los campos agrícolas.
- Evite recoger frutos o manipular plantas y equipos sin autorización.
- El docente debe informar con tiempo el cambio o cancelación de alguna actividad.
- Los estudiantes deben presentar ropa adecuada para el desarrollo de las labores de campo y usar los equipos de protección indicados para cada labor.
- Reporte cualquier eventualidad o hallazgo para tomar las medidas necesarias oportunamente.